

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Вологодский филиал РАНХиГС

Кафедра управления персоналом

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой управления персоналом
Вологодского филиала РАНХиГС
Протокол от «25» августа 2016 г.
№ 1

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.У.1 УЧЕБНАЯ

(индекс, наименование практики в соответствии с учебным планом)

38.03.03 Управление персоналом

(код, наименование направления подготовки)

Управление персоналом организации

(профиль)

заочная

(формы обучения)

Год набора – 2017

Вологда, 2016 г.

Автор-составитель:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления персоналом Орсаг Ю.В.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой управления персоналом:

кандидат психологических наук Крутцова М.Н.

(наименование кафедры, ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
3.	Объем и место практики в структуре ОП ВО.....	6
4.	Содержание практики.....	6
5.	Формы отчетности по практике.....	7
6.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	8
7.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
	7.1. Основная литература.....	15
	7.2. Дополнительная литература.....	15
	7.3. Нормативные правовые документы.....	15
	7.4. Интернет-ресурсы.....	15
8.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в целях формирования способности выполнять целостное учебно-профессиональное действие на основе первичных профессиональных умений и навыков, сформированных в процессе обучения, в условиях, воспроизводящих профессиональную деятельность¹.

Учебная практика проводится в филиале Академии путем выполнения учебных проектов, а также с использованием деловых игр и иных видов учебной деятельности, обеспечивающих самостоятельную учебно-профессиональную деятельность обучающихся под руководством научно-педагогического работника, участвующего в реализации ОП ВО. Учебные проекты, как правило, выполняются группой студентов (от 2 до 5 человек), а также могут выполняться индивидуально.

Форма проведения практики – дискретно.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

2.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- компетенция, формируемая практикой:

ОПК-7 - готовность к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других (ОПК-7.3 - способность организовывать и координировать взаимодействие между людьми, членами команды);

- компетенции, формирование которых начинается в течение практики:

УК ОС-2 - способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений (УК ОС – 2.1 - способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов (на основе полученного в школе опыта), определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения, в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач поставленной цели, исходя из существующих ограничений);

ОПК-8 - способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты (ОПК-8.1 - способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности);

ОПК-10 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10.1 - способность в процессе профессиональной деятельности применять информационно-коммуникационные технологии на основе информационной и библиографической культуры).

¹ Образовательный стандарт Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденный приказом ректора Академии от 19 августа 2016 года № 01-4603

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (ПС - Специалист по управлению персоналом)	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>ОТФ – деятельность по организации труда и оплаты персонала (код E); ТФ – организация труда персонала (E/01.6). ОТФ - деятельность по корпоративной социальной политике (код F); ТФ – реализация корпоративной социальной политики (F/02.6).</p>	УК ОС-2.1	<p>на уровне знаний: тип проекта, цели, задачи, актуальность проекта, проектный продукт; на уровне умений: участвует в разработке проектного продукта; самостоятельно использует знания при определении и характеристики типа проекта; генерирует идеи для решения задач; публично представляет учебный проект; на уровне навыков: обосновывает собственные позиции участия в проекте; решает отдельные задачи исходя из целей проекта.</p>
<p>ОТФ - деятельность по корпоративной социальной политике (код F); ТФ - реализация корпоративной социальной политики (F/02.6).</p>	ОПК-7.3	<p>на уровне знаний: факторы групповой сплочённости; командные роли; на уровне умений: участвует в коллективной работе на всех ее этапах; умеет взаимодействовать с другими в процессе решения задачи; использует знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте; на уровне навыков: выражена готовность к сотрудничеству в различных группах и определена ролевая позиция в группе по разработке проекта; делегирует полномочия; может осуществлять контроль за деятельностью членов команды.</p>
<p>ОТФ – деятельность по организации труда и оплаты персонала (код E); ТФ - администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала (E/03.6).</p>	ОПК-8.1	<p>на уровне знаний: нормативных правовых актов, регламентирующих управление персоналом современной организации; на уровне умений: применяет нормативные правовые акты в разработке локальных актов по управлению персоналом организации; на уровне навыков: определяет, разрабатывает, дополняет перечень нормативных правовых актов и локальных актов, регламентирующих управление персоналом в организации.</p>
<p>ОТФ – деятельность по обеспечению персоналом (код B);</p>	ОПК-10.1	<p>на уровне знаний: информационные ресурсы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности; требования</p>

<p>ТФ - администрирование процессов и документооборота обеспечения персоналом (В/03.6). ОТФ – деятельность по организации труда и оплаты персонала (код Е); ТФ - администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала (Е/03.6).</p>		<p>ГОСТа по оформлению письменных работ и библиографических списков; на уровне умений: оформляет письменные работы и библиографические списки в соответствии с требованиями ГОСТа; осуществляет поиск, анализ и классификацию кадровых данных с использованием различных информационных технологий; осуществляет электронную коммуникацию для организации профессионального взаимодействия; на уровне навыков: работает с профессиональными информационными ресурсами.</p>
--	--	--

3. Объем и место практики в структуре ОП ВО

Объем практики: 3 зачетных единицы (108 акд. часов, 81 астр. час.).

Место практики в структуре ОП ВО:

- индекс Б2.У.1 «Учебная практика»; период проведения – 3 курс (5 семестр) (заочная форма обучения);

- практика реализуется после изучения дисциплин «Основы теории управления», «Организационное поведение», «Психология управления», «Информационные технологии в управлении»; предшествует изучению дисциплин «Конфликтология», «Основы организации труда», «Экономика и социология труда», «Методы принятия управленческих решений»;

- форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики, формы работы	Виды работ
1. Информационный		
1.1.	Вводное практическое занятие	Ознакомление с задачами и планом учебной практики, видами деятельности, основными требованиями к учебному проекту и оформлению отчета по практике.
1.2.	Деловая игра «Пять П»	Ознакомление с требованиями к учебному проекту (проблема – проектирование – поиск информации – продукт – презентация).
2. Практический		
2.1.	Практическое аудиторное занятие	Формирование проектных групп. Определение примерной тематики и формы продуктов учебных проектов. Постановка исследовательских задач. Ознакомление с методами сбора, обработки

		информации.
2.2.	Деловая игра «Проектный старт»	Организация работы проектных групп. Предзащита темы, цели и задач, вида продукта проекта. Планирование деятельности по разработке проекта. Составление плана работы.
2.3.	Работа проектных групп. Сбор материалов (самостоятельная работа)	Поиск, изучение, структурирование информации. Проведение исследований в профильных организациях. Применение методов сбора информации.
2.4.	Работа проектных групп. Обобщение информации (самостоятельная работа)	Оформление продукта проекта. Выбор формы презентации, подготовка презентации.
3. Презентационный		
3.1.	Защита отчета по практике	Презентация продукта учебного проекта.

5. Формы отчетности по практике

Перечень отчетных документов, представляемых по завершению практики:

- 1) отчет по практике, оформленный в установленном порядке;
- 2) отзыв-характеристика руководителя практики от филиала Академии;
- 3) индивидуальное задание руководителя практики от филиала Академии.

Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике

В процессе практики студент составляет письменный отчет по практике. Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения практики. В отчете отражаются изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности.

Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом.

Отчет состоит из титульного листа, оглавления, целей и задач практики, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений.

Цели и задачи практики прописываются исходя из индивидуального задания.

Общая часть включает:

1) паспорт учебного проекта (название учебного проекта, тип проекта, актуальность проекта, цель проекта, задачи проекта, предполагаемые продукты проекта, планирование и этапы работы над проектом);

2) продукт проектной деятельности в соответствии с выбранной формой (анализ исследовательских данных, сравнительно-сопоставительный анализ, модель, публикация, статья, справочник, мультимедийный продукт и прочее).

К отчету по практике могут прилагаться различные документы, раскрывающие ход работы проектной группы и личное участие каждого студента (информация по теме проекта, в том числе ксерокопии и распечатки из Интернета, результаты исследований, анализа и другие рабочие материалы).

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Объем отчета должен составлять 15-25 страниц печатного текста. Текст готовится с

использованием текстового редактора Microsoft Word через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Методические рекомендации по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики размещены на официальном сайте филиала.

Требования к структуре, содержанию и оформлению отзыва-характеристики руководителя практики от филиала Академии

Отзыв-характеристика оформляется руководителем практики от филиала Академии и включает информацию о работе студента в период прохождения учебной практики. В отзыве-характеристике отражаются вопросы, подлежащие изучению студентом в рамках индивидуального задания, уровень исполнения индивидуального задания, результаты обучения по программе практики (полученные знания, умения и навыки), оценка сформированности компетенций. Объем отзыва-характеристики должен составлять 1-2 страницы печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word через 1 интервал с применением 12 размера шрифта Times New Roman.

Требования к структуре, содержанию и оформлению индивидуального задания руководителя практики от филиала Академии

Индивидуальное задание включает место и сроки прохождения практики, цели и задачи практики, вопросы, подлежащие изучению, ожидаемые результаты практики. Индивидуальное задание составляется и оформляется руководителем практики от филиала Академии в соответствии с примерной формой, предусмотренной Порядком организации и проведения практики студентов РАНХиГС. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word с применением 12 размера шрифта Times New Roman. Индивидуальное задание выдается студенту на вводном практическом занятии.

Отчет по практике, индивидуальное задание, отзыв-характеристика руководителя практики от Вологодского филиала РАНХиГС брошюруются студентом в папку.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

информационный этап: устный опрос;

практический этап: практическое задание, участие в деловой игре;

презентационный этап: презентация учебного проекта.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты учебного проекта.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Перечень вопросов для устного опроса (информационный этап)

1. Что такое паспорт проектной работы?

2. Назовите известные вам типы проектов.
3. Дайте характеристику реферативному, информационному, исследовательскому, творческому, практико-ориентированному проектам.
4. Что такое цель проекта? Что такое задачи проекта?
5. Дайте определение слову «актуальность». Найдите это понятие в различных словарях и справочниках.
6. Что такое продукт учебного проекта? Назовите формы продуктов проектной деятельности.
7. От чего зависит выбор формы продуктов проектной деятельности?

Перечень практических заданий (практический этап)

Практическое задание к практическому аудиторному занятию (выполняется в подгруппах)

Изучите методы сбора информации (количественные и качественные).

1. Опишите анализ документов (как метод сбора информации) и его применение в решении задач учебного проекта.
2. Опишите наблюдение (как метод сбора информации) и его применение в решении задач учебного проекта.
3. Опишите интервью (как метод сбора информации) и его применение в решении задач учебного проекта.
4. Опишите анкетирование (как метод сбора информации) и его применение в решении задач учебного проекта.
5. Опишите мозговой штурм (как метод сбора информации) и его применение в решении задач учебного проекта.

Практическое задание к деловой игре «Проектный старт»

1. Выберите тему учебного проекта.
2. Сформулируйте цели и задачи проекта.
3. Подготовьтесь к презентации актуальности выбранной темы проекта.
4. Составьте план работы группы над проектом.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Учебная практика проводится в филиале Академии (кафедра управления и экономики) путем выполнения учебных проектов. В рамках деловой игры «Проектный старт» рассматривается тема «Служба управления персоналом как субъект управления», обучающимся устанавливается задача по разработке учебных проектов, направленных на организацию самостоятельных структурных подразделений службы управления персоналом. Основными продуктами учебных проектов станет комплект организационных документов по созданию специализированных структурных подразделений службы управления персоналом (структура отдела, положение об отделе, должностной состав и численность сотрудников отдела, штатное расписание, должностные инструкции специалистов отдела, описание рабочих мест, рекомендации и методические указания специалистам отдела и пр.).

Перечень примерных направлений тем учебных проектов (индивидуальных заданий) в рамках темы «Служба управления персоналом как субъект управления»

1. Проектирование организационной структуры службы управления персоналом крупной компании.
2. Проектирование организационной структуры кадрового отдела в образовательной (медицинской, социальной) организации.
3. Разработка модели отдела кадровой политики и кадрового делопроизводства (отдела кадров и трудовых отношений).
4. Разработка модели отдела отбора и адаптации персонала крупной компании.
5. Разработка модели отдела обучения и мотивации персонала крупной компании.
6. Разработка модели отдела социальной политики и корпоративной культуры.
7. Разработка модели отдела труда и заработной платы.
8. Наименования должностей, профессий в службе управления персоналом: от истории к современности.
9. Разработка рекомендаций для специалистов служб управления персоналом по формированию должностной инструкции.
10. Разработка рекомендаций для специалистов служб управления персоналом по составлению положений о структурных подразделениях организации.
11. Разработка требований к специалисту по управлению персоналом в организациях малого и среднего бизнеса.
12. Специалист по управлению персоналом в организациях малого бизнеса: вызовы времени.
13. Специалист по управлению персоналом в организациях социальной сферы: вызовы времени.
14. Электронный атлас методических документов по созданию структурных подразделений по управлению персоналом.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-2.1	<p>Определяет тип(ы) проекта(ов) для участия в них с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов.</p> <p>Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов.</p>	<p>Осуществлен выбор типа проекта и степени (уровня) участия студента в проекте.</p> <p>Выражена готовность к сотрудничеству в различных группах и определена ролевая позиция в группе по осуществлению проектов.</p> <p>Оптимально распределены обязанности по задачам и подзадачам в рамках цели проекта.</p> <p>Определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов.</p>
ОПК-7.3	<p>Организует работу в группе для достижения общего результата (в рамках проектной работы).</p> <p>Проектирует</p>	<p>Выполнены функциональные роли члена проектной команды.</p> <p>Спроектирована функциональная структура организации.</p> <p>Разработано положение о структурном</p>

	функциональную структуру организации. Разрабатывает положение о структурном подразделении. Разрабатывает должностные инструкции сотрудников.	подразделении. Разработаны должностные инструкции сотрудников.
ОПК-8.1	Строит свою работу в строгом соответствии с НПА, регламентирующими управление персоналом в организации. Определяет профессиональную и правовую ответственность при принятии кадровых решений.	Определен перечень НПА, регламентирующих управление персоналом в организации. Самостоятельно подобраны и использованы в работе нормативные правовые акты для решения профессиональных задач. Определены меры профессиональной квалификации и правовой ответственности субъектов управления персоналом в организации.
ОПК-10.1	Определяет типы информационных технологий, подходящих для решения задачи профессиональной деятельности. Осуществляет выбор конкретной информационно-коммуникативной технологии в зависимости от задачи профессиональной деятельности. Осуществляет выбор информационных ресурсов, необходимых для решения задач профессиональной деятельности. Оформляет письменные работы и библиографические списки в соответствии с требованиями ГОСТа.	Определены типы информационных технологий, подходящих для решения задачи профессиональной деятельности. Выбрана оптимальная информационно-коммуникативная технология в зависимости от задачи профессиональной деятельности. Осуществлен выбор информационных ресурсов, необходимых для решения задач профессиональной деятельности. Письменная работа и библиографические списки оформлены в соответствии с требованиями ГОСТа.

Описание шкалы оценивания

Шкала оценивания отчета по учебной практике

Составляющие оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Соблюдение сроков прохождения практики, сдачи отчета	Сроки прохождения практики, оформления и сдачи отчета соблюдены.	Зачтено (отлично)
	Соблюдены сроки прохождения практики, сроки оформления и сдачи отчета имеют несущественные нарушения.	Зачтено (хорошо)
	Соблюдены сроки прохождения практики, сроки	Зачтено

	оформления/сдачи отчета не соблюдены.	(удовлетворительно)
	Сроки прохождения практики, оформления и сдачи отчета не соблюдены.	Не зачтено (неудовлетворительно)
Содержание отчета	Оформление отчета соответствует требованиям, заявленным в программе практики, письменная работа и библиографические списки составлены в соответствии с требованиями ГОСТа. В плане отчета представлено оптимальное распределение обязанностей членов группы по задачам и подзадам в рамках цели проекта. Имеются ссылки на нормативные правовые акты, регламентирующие управление персоналом в организации. Обоснована связь нормативных правовых актов с содержанием проектных решений и продуктов проектной деятельности. Продукты проектной деятельности отражают функциональную структуру, представлены проекты локальных актов организации (положение о структурном подразделении, должностные инструкции и пр.). В проекте отмечена новизна и практическая значимость решения профессиональной задачи.	Зачтено (отлично)
	Оформление отчета соответствует требованиям, заявленным в программе практики, письменная работа и библиографические списки составлены в соответствии с требованиями ГОСТа. В плане отчета представлено оптимальное распределение обязанностей членов группы по задачам и подзадам в рамках цели проекта. Имеются ссылки на ряд нормативных правовых актов, регламентирующих управление персоналом в организации (3-4), обоснована связь нормативных правовых актов с содержанием проектных решений и продуктов проектной деятельности. Продукты проектной деятельности отражают функциональную структуру, представлены проекты локальных актов организации (положение о структурном подразделении, должностные инструкции). В содержании продуктов проектной деятельности допущены незначительные ошибки (частичное не соответствие указанным нормативным актам, отсутствие некоторых частей и разделов и пр.). В проекте отмечена практическая значимость решения профессиональной задачи.	Зачтено (хорошо)
	Оформление отчета соответствует требованиям, заявленным в программе практики, однако библиографические списки составлены с нарушением ряда требований ГОСТа. В плане отчета представлено распределение обязанностей членов группы по задачам и подзадам в рамках цели проекта. Имеются ссылки на нормативные правовые акты, регламентирующие управление персоналом в организации (менее 3), связь нормативных правовых актов с содержанием проектных решений и продуктов проектной деятельности не	Зачтено (удовлетворительно)

	<p>обоснована. Продукты проектной деятельности отражают функциональную структуру, представлены проекты локальных актов организации (положение о структурном подразделении, должностные инструкции и пр.). В содержании продуктов проектной деятельности допущены ошибки (частичное не соответствие указанным нормативным актам, отсутствие некоторых частей и разделов, лексические и грамматические ошибки). В проекте отмечена практическая значимость решения профессиональной задачи, но не показана новизна проектного решения.</p>	
	<p>Оформление отчета не соответствует требованиям; письменная работа и библиографические списки оформлены не в соответствии с требованиями ГОСТа; отсутствуют ссылки на нормативные правовые акты, регламентирующие управление персоналом в организации. Отсутствуют продукты учебного проекта (не представлены функциональные схемы, положения, должностные инструкции и прочее).</p>	<p>Не зачтено (неудовлетворительно)</p>
Защита отчета	<p>Подготовлен презентационный материал (не менее 7 слайдов), соблюден регламент выступления, в представлении материала отмечается точное использование научной терминологии, грамотное и логически правильное изложение актуальности, целей, новизны учебного проекта; представлены и описаны продукты проектной деятельности и их практическая значимость. В презентации проекта отмечено участие всех членов группы по осуществлению задач проекта.</p>	<p>Зачтено (отлично)</p>
	<p>Подготовлен презентационный материал (не менее 5 слайдов), соблюден регламент выступления, в представлении материала отмечается использование научной терминологии, грамотное и логически правильное изложение актуальности, целей проекта, не отмечена (либо не обоснована) новизна и (или) практическая значимость учебного проекта; представлены продукты проектной деятельности. В презентации проекта отмечено участие всех членов группы по осуществлению задач проекта.</p>	<p>Зачтено (хорошо)</p>
	<p>Подготовлен презентационный материал (менее 5 слайдов), не соблюден регламент выступления, не изложена актуальность и цели проекта, не отмечена (либо не обоснована) новизна и (или) практическая значимость учебного проекта, представлены только продукты проектной деятельности. В презентации проекта отмечено участие части членов группы.</p>	<p>Зачтено (удовлетворительно)</p>
	<p>Презентационный материал не подготовлен, выступление логически не выстроено, не отмечены актуальность, цели и продукты проектной деятельности. Не отмечено участие части членов группы в решении задач проекта.</p>	<p>Не зачтено (неудовлетворительно)</p>

6.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой в форме защиты отчета по практике.

Студент допускается к зачету в случае представления им отчета по практике.

Итоговая оценка по результатам прохождения учебной практики включает:

- 1) отзыв-характеристику руководителя практики от филиала Академии;
- 2) оценку содержания отчета по практике;
- 3) оценку результатов защиты отчета по практике.

Защита отчета по практике проходит в форме публичного выступления с презентацией, где представляются результаты практики.

В ходе защиты студенты представляют групповой учебный проект (от группы может выступать один – два представителя). Время защиты проекта – 7-10 минут. На вопросы экзаменатора отвечают все члены группы, работавшей над проектом.

В ходе подготовки к публичной защите отчета необходимо:

1. Обработать для выступления материал, представленный в учебном проекте:

- изложить актуальность проектной идеи;
- кратко представить паспорт проекта;
- представить теоретическую и практическую базу;
- описать проектный продукт;
- охарактеризовать практическую значимость проекта;
- охарактеризовать роль каждого участника в работе над проектом;
- представить перечень нормативных правовых и научно-методических источников, используемых при работе над проектом.

2. Подготовиться к произнесению речи:

- усвоить структуру речи, ключевые слова, позицию;
- следить за правильностью речи, избегать слов – паразитов;
- проверите, укладываетесь ли в отведенное время для сообщения.

3. Публично произнести сообщение:

- во время произношения речи нужно обращаться к слушателям;
- стараться не читать сообщение, говорить;
- не забывать о визуальном контакте с аудиторией;
- сохранять уверенный вид;
- обращаться к аудитории языковыми формулами (мы с вами знаем, помним, нам известно);

- избегать монотонности;
- не затягивать выступление;

- в завершении выступления поблагодарить слушателей.

К защите отчета необходимо подготовить презентацию продукта проектной деятельности. Презентация (от английского слова - представление) – это набор слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением РР.

Методические рекомендации по подготовке сообщения с презентацией размещены на официальном сайте филиала.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам после публичного выступления, вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации: [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Дейнека. – Электрон. текст. дан М.: Дашков и Ко, 2014. – 288 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/174183>
2. Кибанов, А.Я. Экономика управления персоналом: учебник / А.Я. Кибанов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 426 с.
3. Кузнецов, И.Н. Документационное обеспечение управления персоналом: учебник / И.Н. Кузнецов. – М.: Юрайт, 2015. – 520 с.
4. Одегов, Ю.Г. Кадровая политика и кадровое планирование: учебник / Ю.Г. Одегов. – М.: Юрайт, 2015. – 443 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Кибанов, А.Я. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация: учебник / А.Я. Кибанов. – М.: ИНФРА-М, 2013. - 300 с.
2. Красноженова, Г.Ф. Управление трудовыми ресурсами: учебник / Г.Ф. Красноженова. – М.: ИНФРА-М, 2011. - 158 с.
3. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебник / под.ред. П.Э. Шлендера - Электрон. текст. дан. Юнити-Дана, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8597.html>
4. Управление проектом: Основы проектного управления: учебник / под ред. проф. М.Л. Разу. - 4-е изд., стереотип. - М.: КноРус, 2012. - 755 с.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12125268/>
2. О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов: Постановление Правительства Федерации от 22 января 2013 года № 23 [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://base.garant.ru/70304190/>
3. Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих: Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21 августа 1998 года № 37 [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://base.garant.ru/180107/>
4. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих [Электронный ресурс]- Режим доступа - <http://alletks.ru/etks1/>
5. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих [Электронный ресурс] - Режим доступа - <http://profstandart.rosmintrud.ru/eksd>
6. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по подбору персонала (рекрутер)»: Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 717н [Электронный ресурс]. Режим доступа – <http://pofstandart.rosmintrud.ru>
7. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом»: Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 6 октября 2015 года № 691н [Электронный ресурс]. Режим доступа – <http://pofstandart.rosmintrud.ru>

7.4. Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <http://www.rosmintrud.ru>

2. Сайт Национального союза кадровиков <http://www.kadrovik.ru>
3. Информационный портал для специалистов по кадрам и управлению персоналом «Про персонал» <http://www.pro-personal.ru>
4. Сайт «Управление персоналом» <http://www.top-personal.ru>
5. Сайт HR-сообщество и публикации «HR-портал» <http://www.hr-portal.ru>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная практика проводится в филиале Академии в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Во время проведения учебного процесса студенты имеют доступ:

- к библиотечному фонду с необходимым количеством учебной, методической литературы и другой печатной продукции для самостоятельной работы;
- к автоматизированным системам хранения и поиска информации (в библиотеке оборудованы рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет).

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

1.	Операционная система Microsoft Windows XP Pro, Windows 7 Pro
2.	Пакет программ Microsoft Office 2007-2012
3.	Пакет программ Apache Open Office 3.4- 4.1
4.	Система управления учебным классом Net Control 2
5.	Справочно-правовая система Консультант Плюс
6.	Антивирус Касперского